TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

CD307 SOSYAL DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARLA ALAN ÇALIŞMASI

ÖZEL EĞİTİM KURUMU GÖZLEM FORMU

2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

Gözlem Bilgileri

Öğrencinin Adı Soyadı	.....
Öğrenci Numarası	.....
Grubu	.....
Uygulama Yapılan Kurum	.....
Gözlem Tarihi	..... / ..... / ……
Gözlem Süresi	.....
Kurum Sorumlusu	.....

Etik İlke

Bu form bilimsel gözlem amacıyla hazırlanmıştır. Çocukların, ailelerin ve personelin kimliklerini ortaya çıkarabilecek hiçbir kişisel bilgi yazılmamalıdır. Gözlemler nesnel, etik ve çocuk hakları ilkeleri doğrultusunda raporlanmalıdır.

1. KURUMSAL YAPI VE İŞLEYİŞ

Amaç: Kurumun yapısını, hizmet modelini ve işleyişini çocuk gelişimi perspektifinden değerlendirmek.

Değerlendiriniz

1. Kurumun türü (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, özel eğitim uygulama okulu vb.) nedir?
2. Kurumun temel amacı ve sunduğu hizmetler nelerdir?
3. Kurum hangi yaş gruplarına ve hangi özel gereksinim gruplarına hizmet vermektedir?
4. Kurumun organizasyon yapısı nasıldır?
5. Kurumda görev yapan meslek elemanları kimlerdir? (Çocuk gelişimci, özel eğitim öğretmeni, psikolog, fizyoterapist, dil ve konuşma terapisti vb.)
6. Çocukların kuruma kabul ve yönlendirilme süreci nasıl işlemektedir?
7. Kurumun günlük çalışma düzeni nasıldır?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

2. ÇOCUK VE AİLE HİZMETLERİ

Amaç: Kurumun çocuk ve aile odaklı hizmetlerini değerlendirmek.

Değerlendiriniz

1. Çocukların gelişimsel değerlendirmeleri nasıl yapılmaktadır?
2. Aileler eğitim sürecine nasıl dahil edilmektedir?
3. Aile görüşmeleri hangi sıklıkla gerçekleştirilmektedir?
4. Ailelere danışmanlık veya rehberlik hizmeti sunuluyor mu?
5. Ev programı veya aile katılım etkinlikleri uygulanıyor mu?
6. Çocukların bireysel gereksinimlerine göre eğitim planı oluşturuluyor mu?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

3. FİZİKSEL ORTAM VE MATERYALLER

Amaç: Kurumun fiziksel çevresini ve öğrenme ortamlarını değerlendirmek.

Değerlendiriniz

1. Eğitim ortamlarının fiziksel düzeni çocukların gelişim özelliklerine uygun mudur?
2. Bireysel eğitim odaları, grup eğitim alanları ve oyun alanları yeterli midir?
3. Kullanılan eğitim materyalleri yaş ve gelişim düzeyine uygun mudur?
4. Duyu bütünleme, oyun, sanat veya hareket alanları bulunuyor mu?
5. Kurum erişilebilirlik açısından uygun mudur?
6. Güvenlik önlemleri yeterli midir?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

4. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE GELİŞİMSEL DESTEK SÜRECİ

Amaç: Çocuklarla yürütülen eğitim sürecini çocuk gelişimi açısından incelemek.

Değerlendiriniz

1. Günlük eğitim akışı nasıl planlanmaktadır?
2. Bireysel ve grup eğitimleri nasıl yürütülmektedir?
3. Hangi gelişim alanlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır?
4. Oyun temelli veya gelişimsel öğretim yaklaşımları kullanılıyor mu?
5. Çocukların dikkat, katılım ve motivasyonu nasıl desteklenmektedir?
6. Davranış yönetimi için hangi yöntemler kullanılmaktadır?
7. Eğitim süreci nasıl değerlendirilmektedir?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

5. DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Amaç: Kurumdaki ekip çalışmasını değerlendirmek.

Değerlendiriniz

1. Kurumda hangi uzmanlar birlikte çalışmaktadır?
2. Uzmanlar arasında bilgi paylaşımı nasıl yapılmaktadır?
3. RAM ile iş birliği nasıl yürütülmektedir?
4. Gerektiğinde çocuklar başka kurumlara yönlendiriliyor mu?
5. Çocuk gelişimcinin kurum içindeki rolü nedir?
6. Disiplinler arası yaklaşım çocukların yararına nasıl kullanılmaktadır?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

6. ÇOCUK HAKLARI, ETİK VE GÜVENLİK

Amaç: Kurumun etik uygulamalarını değerlendirmek.

Değerlendiriniz

1. Çocukların mahremiyeti nasıl korunmaktadır?
2. Çocukların kişisel bilgileri nasıl saklanmaktadır?
3. Çocukların güvenliği için hangi uygulamalar bulunmaktadır?
4. Çocuğun üstün yararı ilkesi nasıl gözetilmektedir?
5. Ayrımcılığı önleyici uygulamalar gözlemlediniz mi?
6. Kurumda acil durum planları bulunuyor mu?

Gözlem ve Değerlendirme

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ